МБДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №180"

**Сценарий физкультурного мероприятия**

**"Увлекательное путешествие"**

Воспитатель:

Оруджева Назакет Минаджеддин кызы

**Тема: "Увлекательное путешествие"**

***Ведущая образовательная область:*** физическое воспитание.

***Интеграция образовательных областей:*** познавательное развитие, речевое развитие.

***Цель:*** поднять настроение детям, научить проявлять активность, самостоятельность и инициативу в действиях.

***Задачи:***

- вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем;

- учить детей играть вместе, не толкая и не обижая друг друга;

- побуждать детей повторять нужные движения;

- закреплять умение выстраиваться в колонну по одному;

- продолжать учить детей прыгать на двух ногах;

- учить детей метать шарики;

- закреплять основные свойства предметов (цвет, форма, величина).

***Оборудование:*** шарики из бассейна, бассейн, обручи, игрушки (медведь, заяц, лиса).

***ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:***

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| - Ребята, сегодня у нас с вами состоится интересное мероприятие, которое я назвала "Увлекательное путешествие". Мы с вами сильные и здоровые малыши, любим прыгать и скакать и здоровье укреплять. И сейчас мы покажем, что умеем делать, но сначала сделаем зарядку. Согласны?  - Замечательно! Тогда приступаем!  Раз, два, три, четыре, пять  Начинаем мы играть  Спинку бодро разогнули  Ручки к верху потянули,  Ножками потопали,  Ручками похлопали,  Вот и стали мы сильней,  Здоровей и веселей!  - Ребята, а теперь давайте закроем глазки и представим, что мы очутились с вами на лесной лужайке. Все представили?  - Ой, я слышу какой-то топот. Кто же в лесу топает громче всех? *(слушаю ответы детей)*  - Правильно! А какого цвета у него шерсть? *(Ответы детей)*  - Давайте претворимся Мишками, чтобы он нас не тронул.  Ходьба на внешней стороне стопы *(показываю правильность выполнения) -* "по-медвежьи".  - Мы были правы, это Мишка! Он пришел к нам на лужайку поиграть! *(Показываю медведя)*  - Давайте поздороваемся с ним. Здравствуй, Миша!  - Мишка хочет поиграть с нами шариками. *(Показываю ведро с шариками)*  - Какой формы шарики?  - Встаем друг за дружкой паровозиком, не толкаемся, и закидываем шарики обратно в бассейн, а медвежонок посмотрит, кто тут самый меткий!  *(Показываю, как будем метать)*  - (От лица Мишки) Молодцы, ребята! Все вы очень меткие. Но мне пора возвращаться в свою берлогу. Пока!  - *(Показываю лису).* К нам пожаловала еще и лисичка, услыхав, как мы тут весело играем.  - Привет, лиса!  - *(От лица лисы)*. Я для вас тоже придумала интересное задание. Но сначала я хочу проверить, как хорошо вы знаете цвета. Какая у меня шубка?  - Вы очень умные ребята. И я бы с радостью пригласила вас в гости, но не знаю, сможете ли вы пролезть в мою норку. Давайте потренируемся!?  *(Достаю обручи, один в правой руке, другой - в левой, и дети пролезают в них, сидя на четвереньках и не задевая сам обруч)*  - Умницы и умники! Но мне пора возвращаться домой. Все вы справились с заданием и я буду ждать вас в гости. Пока!  - Ребята, посмотрите-ка, кто это тут притаился?  - А какого цвета его шерстка?  - Правильно!  - Здравствуй, зайка, ты, наверное, тоже хочешь с нами поиграть?!  - *(От лица зайца).* Очень хочу поиграть и посмотреть, а умеете ли вы прыгать, как я.  - А давай, зайка-попрыгайка, мы сейчас это проверим. *(Раскладываю на полу 3 обруча рядом и попутно спрашиваю, какого цвета обруч и какая у них форма, выслушиваю ответы детей)*  - Выстраиваемся снова в колонну друг за другом. Ваша задача - прыгать на двух ногах из обруча в обруч.  - *(От лица зайки).* Молодцы, вы умеете прыгать не хуже меня, а кто-то даже лучше!!! Но пришла пора мне прощаться, до свидания, ребятки, был рад с вами познакомиться! Пока!  - Какое удивительное путешествие мы с вами совершили! Понравилось?  - Вернулись мы с вами обратно и нам надо после веселого путешествия помыть ручки.  **Пальчиковая игра «Мышка-чистюля».**  Мышка мылом мыла лапку  Каждый пальчик по порядку:  Вот намылила Большой,  Сполоснув его водой.  Не забыла и Указку,  Смыв с него и грязь, и краску.  Средний мылила усердно,  Самый грязный был, наверно.  Кожа сразу стала красной  А мизинчик быстро мыла:  Очень он боялся мыла!  - Какие вы у меня молодцы! Усердно во всем постарались! Стали мы с вами еще здоровее и сильнее! Пора и нам прощаться, до новых встреч! | - Да! (хором)  *Дети шагают.*  *Выпрямили спину.*  *Встали на носочки и потянулись руками вверх.*  *Топают ногами.*  *Хлопают в ладоши.*  *Показывают силу.*  *Улыбаются друг другу.*  - Да (хором).  - Медведь.  - Коричневая.  *Дети повторяют движение.*  - Здравствуй, Миша! (хором)  - Круглые.  *Дети выстраиваются друг за другом, получают шарик, метают, встают в конец колонны).*  - Пока (хором).  - Привет! (хором)  - Рыжая!  *Дети пролезают в обруч, не задевая его.*  - Пока (хором).  - Заяц (хором).  - Серая.  *Дети выстраиваются в колонну и прыгают.*  - Пока (хором).  - Да!!! (хором)  *(Повторяя за воспитателем):*  *Одной рукой мыть другую.*  *Указательным пальцем дотронуться до каждого пальца другой руки.*  *Всеми пальцами сначала правой, затем левой руки «намыливать» большие пальцы.*  *Аналогичные движения с указательными пальцами.*  *Аналогичные движения со средними пальцами.*  *Аналогичные движения с безымянными пальцами.*  *Быстрыми движениями "намыливать" мизинцы.*  - До свидания! (хором). |